



金安区 2023 年中小学国培计划——

中青年骨干教师提升研修培训

学习简报

第二期

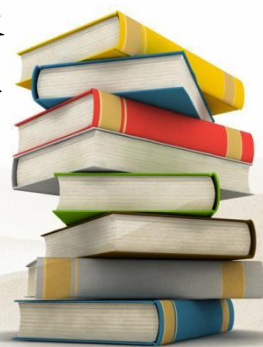
► 集中培训纪实

炎炎夏日，阻挡不了老师们参加培训学习的热情。2023年7月11日，六安市金安区国培计划中青年骨干教师相聚在金安区教师进修学校，参加暑期第二天的培训。

上午，陈芬萍教授开展了《突破瓶颈 追求卓越——立足校本研修的骨干教师发展策略》专题讲座。



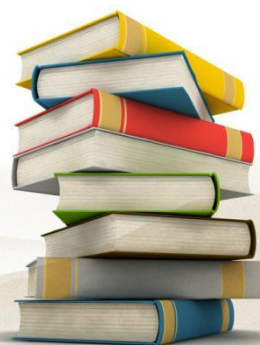
陈教授从骨干教师的基本素养和骨干教师发展的有效策略两个方面来解读，作为骨干教师，应当具备教育思想、教育智慧、专业精神、专业人格等教育素养，才能在教育教学改革中发挥引领和示范作用。



作为一名教师应当具备广博的文化修养、学科的发展知识、学科的理论体系；具备相应的教育专业素养，课堂上善于启发学生，灵性启迪悟性；要热爱自己的工作，有同情心，有爱心，对待学生公平、公正、尊重每个学生，关注每个学生的发展。



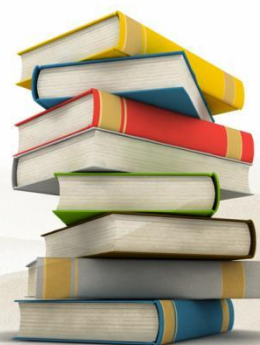
最后，陈教授结合具体的案例讲解在校本研修中如何做好课例研究、课题研究、学习型研究，为我们一线教师的专业化发展指明了前进的方向。在今后的教学工作中，要优化课堂教学，多学习专业知识，让自己在教师的道路上越走越远。



下午，由安徽省优秀教师马之先为我们讲授《义务教育语文课程标准》深入研读之聚焦核心素养的课堂教学。

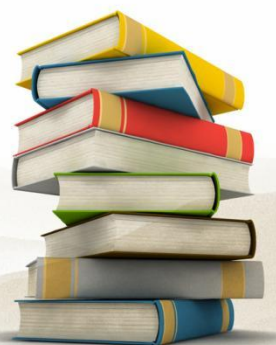


马教授首先从6个方面向我们介绍了2022年版义务教育各学科课程标准主要变化。马教授提出教师应深入领会《语文课程标准》的精神实质，切实转换观念，注重联系生活使学生获得语文潜力。接着马教授通过深入研读文本让我们进一步了解核心素养的内涵。分别是文化自信、语言运用、思维能力和审美创造。文化自信主要通过学习中华优秀传统文化和革命历史题材的课文让学生热爱、弘扬中华优秀传统文化。语言运用指学生在实践中逐步掌握祖国语言文字特点。思维能力指培养学生勇于探索创新，养成积极思考的习惯。审美创造指学生在语文活动中体验、欣赏、评价和创造美的能力。





马教授的整场讲座既有理论高度，又有实践指导，更有方向的引领。“天下难事必做于易，天下大事必做于细”教育需要一副望远镜，要想在教育上有所成就我们要聚焦核心素养，专心研读课本，不断学习。



学员心得分享摘录

课堂中的“交流”不是简单的生生对话、师生对话，而是生生、师生以语言为中介进行沟通，在教学过程中，通过心灵的对话、意境的交流、思想的碰撞、合作的探讨，实现知识的共同拥有与个性发展。让我们做一个教育的智者，淡定的去享受育人的快乐。

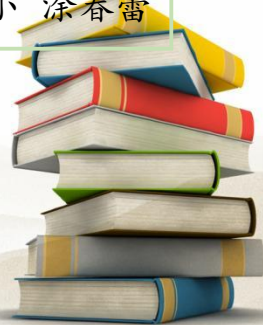
丰安小学 湛永成

很荣幸在暑假期里，领导还给我们安排了扎扎实实的培训课程。上午听了陈芬萍教授的一堂课，可以说是备受启迪。陈教授语言朴实无华，没有那么多华丽的词藻，只想把最有用的东西传达给我们。陈教授的“教师教育思想”与我而言遥不可及，她认为教育智慧是教师从事教育工作的根本凭借。不仅如此，还要有专业精神和专业人格。短短的两个半小时，可以用一句话概括：听君一席话，胜读十年书。

人民路小学东校 胡佳佳

今日的培训，让我印象最深的是陈芬萍教授的课题《突破瓶颈追求卓越》。陈教授从骨干教师的基本素养和立足校本研修的骨干教师发展策略两方面去开展培训。在骨干教师的基本素养中，陈教授谈及教师尤其是骨干教师，要有一定的专业精神，这是教师从事教育工作的根本动力。

毛坦厂中学东校附属二小 涂春蕾

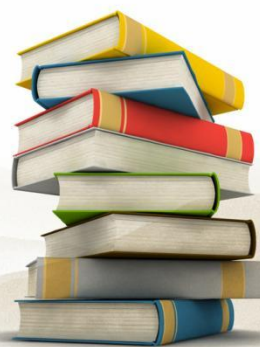


今天聆听了两位专家的讲座，不仅从思想意识上，还是从方法行动上，两位专家都给予了建设性的指导和帮助。尤其是马教授关于核心素养的解读，更是为我们的语文课堂教学，指明了方向和目标。在今后的语文教学中，我们要以提高学生的核心素养为目标，落实立德树人作为根本任务。

三里桥小学 贺桂香

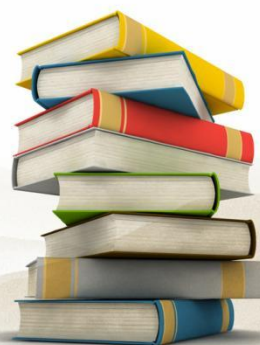
今天认真学习了陈芬萍教授和马之先教授的两堂讲座，我受益匪浅。陈教授从立足校本研修的骨干教师发展策略出发，向我们骨干教师班的学员传授方式方法。教育思想是我们从事教育工作的根本方向，教育智慧是我们从事教育工作的根本凭借，我们要不断学习，夯实专业基本功，多思考多时间多反思才能更好地进步。马教授下午结合各年级的课例为我们深入解读了新课标，让我们再次对新课标有了新的认识，这能够更好地指导我们从事语文教学，要在学习实践中探索新课标的精神。通过学习我看到了自身的不足，发现前进的路要学习的内容还有很多，积少成多，聚沙成塔，我们要不断加强专业学习，永不止步！

六安市人民路小学 吴贻锴



今天听了两位专家的专题报告，不但丰富了我的理论知识，还让我对骨干教师的发展以及核心素养的课堂教学有了更深一层的领悟。每一专题中的各个观点及案例，很好地解决了我在教育教学和工作中遇到的困惑，原来在教学中一些感到束手无策的问题，也得到了很好的借鉴和启迪。让我能重新地审视自己的职业发展，对课堂教学也有了一次彻底的反思。这次培训学习不但学有所获，更重要的是对自己未来的职业发展有了更清晰的思路。虽然这项工作是从零起点开始的，但每位学员在此项教学活动中都有了一定的积淀，感到有一定压力的同时都自然而然地进入了学习的状态。真正实现了学有所成。由于培训课程的系列性，处处体现了对学员们的人文关怀，我能从内心深处接受，能毫无保留地投入到学习之中，从内心深处希望通过学习，无论是在职业素养还是职业规划方面都得到最大的提升。

毛坦厂实验学校 潘虹



学员听课笔记

听课课题：《义务教育课程方案(2022年版)》
授课教师：尹学武
听课时间：7月11日
听课地点：B101-1030

一、课程方案的主要变化
二、课程方案的主要特点
三、课程方案的主要任务
四、课程方案的主要措施

1. 课程方案的主要变化
2. 课程方案的主要特点
3. 课程方案的主要任务
4. 课程方案的主要措施

尹学武

听课课题：《义务教育课程方案(2022年版)》
授课教师：刘宗敏
听课时间：7月11日
听课地点：B101-1030

一、课程方案的主要变化
二、课程方案的主要特点
三、课程方案的主要任务
四、课程方案的主要措施

1. 课程方案的主要变化
2. 课程方案的主要特点
3. 课程方案的主要任务
4. 课程方案的主要措施

刘宗敏

听课课题：《义务教育课程方案(2022年版)》
授课教师：陈颖
听课时间：7月11日
听课地点：B101-1030

一、课程方案的主要变化
二、课程方案的主要特点
三、课程方案的主要任务
四、课程方案的主要措施

1. 课程方案的主要变化
2. 课程方案的主要特点
3. 课程方案的主要任务
4. 课程方案的主要措施

陈颖

听课课题：《义务教育课程方案(2022年版)》
授课教师：涂春蕾
听课时间：7月11日
听课地点：B101-1030

一、课程方案的主要变化
二、课程方案的主要特点
三、课程方案的主要任务
四、课程方案的主要措施

1. 课程方案的主要变化
2. 课程方案的主要特点
3. 课程方案的主要任务
4. 课程方案的主要措施

涂春蕾

听课课题：《义务教育课程方案(2022年版)》
授课教师：于卫平
听课时间：7月11日
听课地点：B101-1030

一、课程方案的主要变化
二、课程方案的主要特点
三、课程方案的主要任务
四、课程方案的主要措施

1. 课程方案的主要变化
2. 课程方案的主要特点
3. 课程方案的主要任务
4. 课程方案的主要措施

于卫平


听课课题：《义务教育课程方案(2022年版)》
授课教师：王勇
听课时间：7月11日
听课地点：B101-1030

一、课程方案的主要变化
二、课程方案的主要特点
三、课程方案的主要任务
四、课程方案的主要措施

1. 课程方案的主要变化
2. 课程方案的主要特点
3. 课程方案的主要任务
4. 课程方案的主要措施

王勇





结语

今天的学习让我充实，明天的学习值得期待！仰望星空，名师们身上那种从不停止追求教育理想的精神正在闪烁！俯瞰大地，我们正把初长的根须努力扎进贫瘠的土地，在和名师共舞的时刻，让我们一路欢歌！

主编：张莉莉 高嵩 陈玉坤

本期编辑：湛永成 王勇 刘宗敏 尹学武 陈绪武 钱慧玲

日期：2023年7月11日

