

“国培计划（2019）”项目常态化培训和 继续教育全员培训

学 习 简 报

六安市汇文中学 编

发布时间：2019.11.26

目 录：

- 一、卷首寄语
- 二、日程安排
- 三、专家风采
- 四、学员培训心得

一、卷首寄语

为加强我校教师的专业引领和观念启迪，激发内在的自觉意识和发展激情，11月23日，我们迎来了金安区“国培计划（2019）”项目常态化培训团队。培训活动由周宏，郭兴两位老师主讲，他们分别从各自的专业领域向我们详细介绍了当今的教育理念，教育模式和教育方法，在提升我们专业素质和学科教学能力的同时，传递了一种责任，信念和作风，让我校老师获益匪浅，收获良多。

二、日程安排

11月23日上午7:30教师进修学校领队、讲师团4位专家准时到达六安市汇文中学，8:00培训开始。此次培训是“国培计划（2019）”项目常态化培训和继续教育全员培训的整合培训，培训时间为两天，第一天为集中培训，第二天完成第一天的作业、填写报告册。要求全体教师参加，按照初中文科、初中理科两个学科分班安排学习。

三、专家风采







四、学员培训心得

通过这次培训，我深深的感到对教育科研知识的缺乏，虽然我从教十多年，但我觉得在教学理论知识方面的学习还远远不够。在培训工作即将结束之际，将自己的收获加以总结如下：

1、提高了专业知识水平

深化了本学科基础知识，加强了对本学科基本知识和基本理论理解，掌握了本学科的一些发展动态，了解到本学科理论与技术的新发展，提高了自身更新教学内容和改进教学方法的能力，以及教育教学基本功和学科教学或教育实践能力。这次的学习让我如沐春雨，使我明白了许多：学生学习应该是有意义的、有动力的、有效的学习，应该是会学、会用的学习，总体来讲应该是真正能够促进学生发展的学习；教师的成长离不开自身的素养，人格的魅力，离不开广博的知识，离不开把握、驾驭课堂的能力，离不开民主、开放的管理能力，离不开探索、研究的精神；教师要促进学生学习、自身成长就要始终以学生为本，以学生的发展为己任，以爱为动力，以课堂教学为主阵地。不然就会走偏，难以实现教育的真正目的。我认真学习着专家在讲座中的每一句话，思考着每一个观点。从学习中使我深刻的领悟到了：在教学中应不断探索运用多种教学手段，处理好知识与能力、过程与方法、情感态度价值观之间的关系，处理好课堂预设与生成等等之间的关系。

2、教育观念得到更新

通过集中理论学习，使我们逐步更新了教育教学观念，了解了先进的教育科学基本理论，现代教育观、学生观和学习观，在教学活动中遵循客观规律、调整自身的角色和教学方式，把素质教育贯穿到学科教学过程中。在培训中，我们一道从多角度、多层面对观摩课堂上的各种困惑和行为进行理论的诠释和深刻的反思，使我们想到了一些从未想过的问题，发现了各自的差距与不足，对原有的教育观

念产生了强烈的冲击。通过培训，我印象最深的就是学会聆听学生的心声，尊重学生的需求。

我的确是转变了学习的观念，知道了学习的重要性，只有通过培训才会促进自己的专业知识和理论水平，认识上和学习的自觉性上发生了改变，这也是本次培训的优越性，还有视频和各位老师的交流互动，这种形式从参与的程度上看可以看出受到广大老师的认可。

3、合作学习、共同成长

学员之间相互学习、取长补短。这样轻松、积极、合作、愉快的气氛让我们的学习变得更加有趣和有效了。可以说，我们进行最多的活动就是看活动、评价、讨论，这是一个非常好的学习方式，他让我们将问题上升到理论层面，再让这些总结后的理论来指导我们的工作，帮助我们的成长。

——六安市汇文中学 贾宝莲