

金安区 2017 年度新录用公务员初任培训班

简 报

(第 二 期)

主办单位：金安区教师进修学校

2018 年 4 月 25 日

※培训动态

多方学习勇提升 砥砺前行为金安

4 月 20 日是培训内容精彩纷呈的一天：上午由王方宝主任讲授的《提升法治思维，推进依法治国》主题课程，让我们对法治思维的形式有了基本理解，体会到崇尚法治、尊重法律，并擅长运用法律手段解决问题、推进工作的重要性；下午，李坦军主任针对公务员的基本素质养成方面，与我们畅谈工作中有关逻辑学、心理学等思想方法论的应用。课程中穿插的多则哲学案例妙趣横生，在互动问答中我们领会到哲学思想、逻辑技巧与工作生活的潜在联系。

全天课程的相通之处在于提高我们培养以法律规范为基准的逻辑化思考能力的意识，引导我们以后解决问题时，思路更加清晰、态度更加端正。两位老师内容充实、切合我们新人工作实际出发的课程讲解，让我们深感自身仍然存在许多不足，需要学习提高之处有很多，同时也深知肩上责任重大、斗志被激发。

写尽千山，落笔是你；望尽星辰，美丽是你；书尽泛黄，扉页是你；走尽天涯，入梦是你……怀着对金安的满腔热爱，我们定会积极奋进。相信在美丽金安昂首前行的道路上，一定会留下我们新进公务员的脚印，也许不大，但却坚实！在金安飞速快速发展的航程中，也一定会有我们新进公务员之浆激起的浪花，也许不高，但却强劲！

（赵 越）

※体会、感悟

不忘初心 牢记使命

——学习十九大报告心得

回首中国近现代历史，从毛泽东思想到习近平新时代中国特色社会主义思想，这其中的进步和飞跃是经历了重重险阻和几代党中央领导人的心血结晶而成。习近平总书记的报告高瞻远瞩、大气磅礴，是中国共产党不忘初心、担当使命、继续前进的政治宣言，是决胜全面建成小康社会、夺取新时代中国特色社会主义伟大胜利的进军号角，是开启全面建设社会主义现代化强国新征程、实现中华民族伟大复兴中国梦的行动指南。习近平新时代中国特色社会主义思想是党的十九大的灵魂，是马克思主义中国化的新飞跃，是民族精神和时代精神之精华，是照亮中华民族伟大复兴前程、指引我们党夺取“四个伟大”新胜利的思想灯塔。

作为一名新时代的基层公务员，在深刻学习和领悟了十九大报告的精神后，我深受鼓舞，深感肩上责任之重。十九大报告做出对于我国社会主要矛盾转化的重大政治判断，把准了我国发展的阶段性要求，

把准了人民的美好生活需要。提出“两个一百年”奋斗目标战略部署，勾画了强国复兴的总蓝图和时间表，昭示了我国发展前所未有的光明前景。新时代党的建设总要求，完善了党建工作总体布局，升华了全面从严治党的理论和实践，为我们党永葆青春、长期执政提供了根本遵循。作为人民的公仆，我们是党和国家未来的脊梁，我们只有充实好自身思想，武装好自身的头脑，才能为人民谋幸福，为中华民族谋复兴，才能肩负起国家和时代赋予我们的使命。（陆凤邦）

提高自身素养 认真服务基层

今天，金安区教师进修学校精心准备，请来了金安区人大副主任李坦军为我们 2017 年度金安区新入职公务员带来一堂精彩的讲课《公务员的基本素养》。李主任围绕公务员的职责、义务、能力素养、礼仪形象等方面，用生动的语言、清晰的分析，让新任不久的公务员认识到肩上负的责任。法律赋予公务员以服务公共事务的职责，作为基层公务员我们要不断提高自身素质，切实提高自己为百姓谋福利的能力。

首先要提高自身思想道德意识，公正廉洁，不拿群众一针一线；发扬团结协作的精神，不搞小帮派，提高整体战斗力；依法行政，按照规章制度办事；忠于国家，勤政为民，让人民满意。

同时还要扎实加强自身的业务能力和职业素养。在人际沟通方面，强化口才和演讲能力，培养不卑不亢、有理有利有节的为人处事的态度，熟悉公文写作的拟制、流程，对涉密文件做到守口如瓶。

通过李主任的讲课，新任公务员们受益匪浅，认识到自身存在的不足，在以后的工作当中会精益求精，为提高政府服务水平而努力。

（侯晓军）

振兴乡村教育 落地精准扶贫

今天张旭老师给我们开展了扶贫专题讲座，尤其谈到城乡教育上的差距引人深思，寒门学子越来越难考上重点大学，越来越难和城里的孩子竞争……

造成目前困境的原因是多方面的，其中两点我认为尤其显著，其一是城乡“马太效应”，我国长期以来实行“城乡二元结构”教育资源配置制度，“城乡二元结构”政策下优质教育资源的配置偏向城市，而农村学校教育资源短缺，成为农村中小学的教学质量提升的掣肘，直接制约农村人口素质提高。同时，城乡教师编制和待遇的差别造成农村教师队伍建设水平低下，师资质量数量堪忧。除此之外，中小学课程设置存在严重的城市偏向，忽视农村学校的现状，比如某年高考作文内容为谈谈对“高铁”、“长城”等的看法和体验，一些贫困地区的孩子温饱已经难以满足，怎么会有对高铁的直观感受呢？因此，要促进教育公平和教育均衡发展，教育资源配置制度就必须由“城乡二元结构”向“城乡一体化”转变，同时创新“城乡一体化”机制，促进农村学校教育改革和发展。其二，价值观偏颇，某些贫困地区盛行“读书无用论”，这直接导致失学率和辍学率居高不下。

要想根除贫困，从长远考虑必须在教育扶贫上狠下功夫，正如习近平总书记说：治贫先治愚，把贫困地区孩子培养出来，这才是根本

的扶贫之策。令人欣喜的是我国已制定了详细具体的教育扶贫政策，拓宽教育精准扶贫资金来源渠道，建立严格的资金专款专用制度，严格杜绝各种对教育精准扶贫专项资金挤占挪用等不良行为的发生。另外，致力于提高贫困地区教师福利待遇，加大高素质师资人才的引进与培养，以保障贫困地区一线教育工作者积极参与教育精准扶贫工作。

扶贫先扶志，扶贫必扶智，摆脱贫困需要智慧，培养智慧教育是根本，教育是拔穷根、阻止贫困代际传递的必备条件，让我们满怀信心和憧憬，脚踏实地，打赢脱贫攻坚之战！

（王 兴）

主 审：李建新 副主审：杨明锐 高 嵩 编 辑：宣峥嵘

送：区人社局

发：全体学员

（共印 30 份）